

HNPR 2022 03001

2021 68

倍 倍



倍

2020 100

2021 62

颁

2017 12

颁

颁

颁 2017 33

倍

办

(一) 坚持立德树人。

倍

(二) 坚持放管结合。

册 册

(三) 坚持竞争择优。

(四) 坚持分类评价。

倍

倍

(五) 坚持评聘衔接。

倍
棒

(一) 创新高校教师岗位类型

"

(二) 完善职称评价标准

倍

倍 2 倍 1

倍

产

1 倍

颁

2 册

倍

倍
册

倍

3

倍

产

倍

倍

倍

必 布

颁

4

SCI

SSCI

布

5

产

布

6

产

7

25

册

(三) 创新评价机制

1

”

”

2 场

场

产

场

10

颁

3

产

倍

(一) 成立评审机构

颁 册 倍

(二) 研制年度评审工作方案

倍 倍

1

2 布 册

3

4

5

6

7

8

8

9

5

3

(四) 印发年度评审实施方案

棒

布

布

操

颁

颁

5

(五) 组建评审委员会

倍

倍

17

1



13

(六) 组织实施评审

3 布
倍 倍

2/3 长 2/3
倍

(七) 公示

布 册

5

(八) 备案

20

布

(一) 受理范围

1 倍 棒

2

布

棒

(二) 受理程序

1

2 册

册

册

(三) 处理

册

册

倍

册

(一) 评审结果备案

册

必

(二) 评审材料管理

3 31

布

10

(三) 抽查与巡查

册

册

册

册

册

(四) 评审对象违规处理

(五) 评审专家违规处理

倍

(六) 评审高校违规处理

1

2

3

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2

布

布

布

(二) 各类型教师比例

(三) 委托评审

布 册 布 布 布
册
布

(四) 联合评审

布 册 布 布
布 册

(五) 材料审查

布 布 册
布 册 布

布
布

册 布

布

(六) 病

(七) "

(八) 职称认定

1 "



颁

2

倍

病

(九)

布

12 31

(十) 倍

2022 1 1

1

倍

2

倍

1

倍

(一) 助教

1. 倍

2. 倍

3. 倍 1

(二) 讲师



1. 倍 倍

2. 倍

3. 病 2

倍 4

(三) 副教授

1.

2. 倍 病

倍

3. 倍

5 病 2

1.

2. 倍

病

3. 倍

5

病

2

1.

长

2. 倍

病

倍

3. 倍

5

1.

长

2. 倍

病

3. 倍

5

2

倍

倍



倍

(一) 实验员

1. 倍

2. 倍

3. 倍

棒

(二) 助理实验师

1. 倍

2.

3. 倍

4. 倍

1

2

4

(三) 实验师

1. 倍

倍

布

倍

2.

必

布

3.

4. 倍

5. 病

2

倍

4

4

5

(四) 高级实验师

1.

2.

倍

倍

倍

倍

3.

布

4. 倍

5. 倍

必

布

4. 倍

倍

5. 倍

"

6. 倍

5